

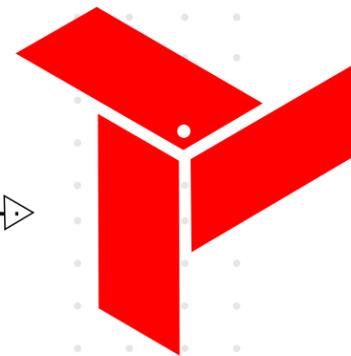
ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS

MEMORIAS 02



Santa Marta 16-17 Marzo/23

ISSN: 2981-5223



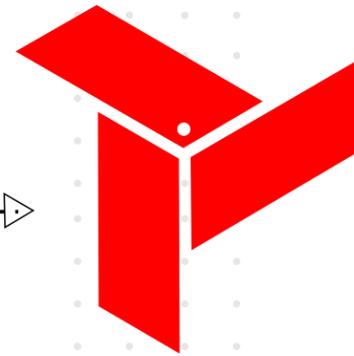
A.C.F.A.

Asociación Colombiana de
Facultades de Arquitectura

33

Agremiados ACFA

Participaron en el encuentro
📍 Santa Marta 16-17 Marzo/23



A.C.F.A.

Asociación Colombiana de
Facultades de Arquitectura



ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS



ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS

JUNTA DIRECTIVA:

PRESIDENTE:

Arq. Erika Tatiana Ayala García
Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta

VICEPRESIDENTE:

Arq. Claudia Mejía Ortiz
Universidad de los Andes, Bogotá

TESORERO:

Arq. Fabio Andrés Lizcano Prada
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

VOCAL:

Arq. Maria Leonor Mesa Cordero
Universidad de Boyacá, Tunja

VOCAL:

Arq. Carolina Cruz Velásquez
Pontificia Universidad Javeriana, Cali

ASISTENTE EJECUTIVA:

Lucila Rojas

DISEÑO GRÁFICO:

Magdiel Daviana Tami Cortes

FORMATO: Digital

MEMORIAS 02

AGREMIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE ARQUITECTURA ACFA

informacion@arquitecturaacfa.org

www.arquitecturaacfa.org

Bogotá, D.C., Colombiana, Marzo de 2023

16 y 17 de Marzo 2023 Santa Marta



A.C.F.A.

Agremiación Colombiana de
Facultades de Arquitectura

MEMORIAS

ÍNDICE

01 PONENCIAS	1-2
La reorganización de la universidad: ajustes y desajustes del oficio académico - Dra. Carla Fardella (Chile).....	3-7
La enseñanza de la arquitectura su futuro y algunos de sus desafíos - Arq. Fernando Pérez (Chile).....	8-12
Problemas de la arquitectura y la docencia en el siglo XXI - Arq. Jorge Moscato (Argentina).....	13-17
02 RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA ENSEÑANZA EN LA ARQUITECTURA	18
Construcción participativa de matrices por los agremiados - retos dificultades y estrategias.....	19-21
Compilación y ajuste de los resultados de las matrices trabajadas por los agremiados.....	22-24
03 RESULTADOS DE LAS MATRICES	25
1 Docencia.....	26
02 Investigación.....	27
03 Servicio /Extensión /Proyección Social.....	28
04 Administrativo.....	29
04 ASAMBLEA GENERAL	30-34



A.C.F.A.

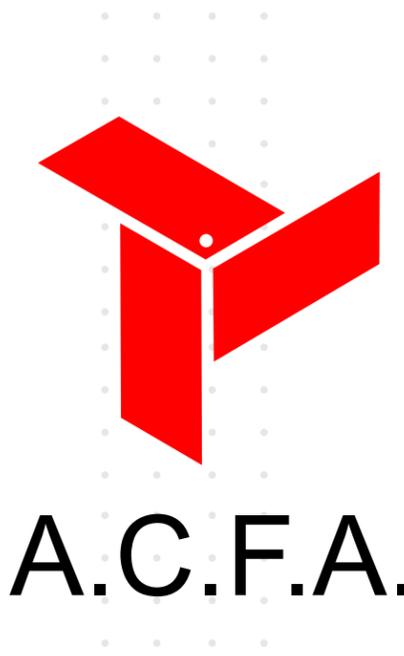
Asociación Colombiana de
Facultades de Arquitectura

MEMORIAS/02

01 PONENCIAS:

ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS A.C.F.A.





PONENCIAS ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS



DRA. CARLA FARDELLA
La reorganización de la universidad: ajustes y desajustes del oficio académico



ARQ. FERNANDO PÉREZ
La enseñanza de la arquitectura su futuro y algunos de sus desafíos



ARQ. JORGE MOSCATO
Problemas de la arquitectura y la docencia en el siglo XXI



DRA. CARLA FARDELLA

Ponencia:

La reorganización de la universidad:
ajustes y desajustes del oficio académico

• **Políticas de educación superior**

• **Nivel micro-subjetivo**

• **Pregunta de investigación**

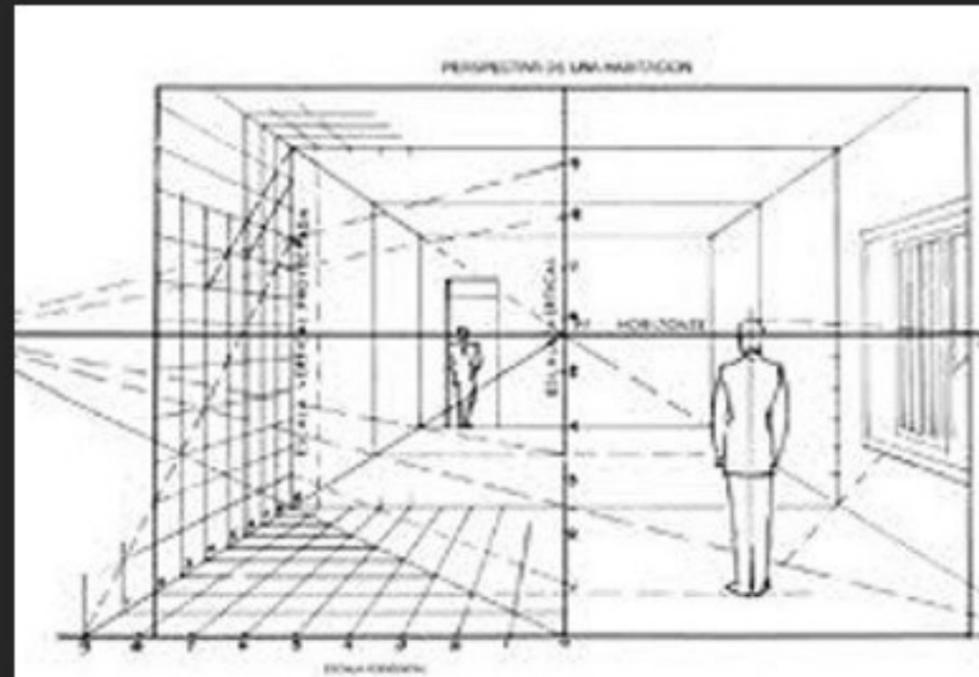
¿Cómo ha impactado esta transformación en el trabajo de las académicas y académicos?

• **Diseño Empírico del Estudio**

• **Resultados: Tensiones y Complicidades**

• **Mérito, acreditación y excelencia:**

Los nudos entre la Universidad y la NPM



LA REORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN 3 NIVELES

MACRO: P.P. en Educación Superior

MESO: Los Organos Universitarios

MICRO: Los actores y sus relaciones cotidianas

*Imágenes suministradas por el ponente



POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Masificación de la ES
- Descentralización y diversificación de las fuentes de financiamiento
- El mercado como mecanismo regulador
- P.P.E.S garantistas de la competencia

*Imágenes suministradas por el ponente



Resultados

Not Foreigners or Secretaries: Discourses of Chilean Female Scientists on Academic Work

Carla Fardella Cisternas¹, Alejandra Corvalán-Navia¹,
Javiera García-Meneses², y Francesca Chiappini Koscina³

¹ Universidad Andrés Bello, Chile.

² Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

³ Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.

Resumen

Las mujeres dedicadas al trabajo científico representan menos de un tercio de quienes producen conocimiento en Chile; esto se suma a condiciones laborales desiguales, así como a una red simbólica compleja para el desarrollo científico femenino. Los crecientes estudios sobre ciencia y género tienden a centrarse en describir y analizar las condiciones y entornos académicos; sin embargo, la experiencia de las mujeres, así como sus aspectos cualitativos, han sido escasamente explorados. Este artículo reporta los hallazgos de una investigación que busca relevar la perspectiva de las científicas, indagando en los significados que construyen sobre la academia y su experiencia laboral en ella. A partir del análisis discursivo pragmático de 20 entrevistas a investigadoras de diversas disciplinas, se reportan dos repertorios interpretativos: "No quiero ser tu secretaria" y "yo soy la única mujer", y plantea los relatos de ser una minoría laboral en un orden simbólico androcéntrico. Ambos repertorios muestran como las científicas conviven creativamente con una academia que tiende a organizarse mediante prácticas que aseguran que el conocimiento producido y reproducido sea androcéntrico. Se espera que los resultados posibiliten un diálogo acerca de una academia pluralista y una comunidad científica comprometida con la justicia de género.

Palabras clave: mujer científica, ciencia y sociedad, transformación de la universidad, análisis de discurso.

Correspondencia a:

Carla Fardella Cisternas
Quillota 980, Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Andrés Bello,
Viña del Mar, Valparaíso, Chile.
carla.fardella@unab.cl

Financiamiento asociado: Proyecto Fondecyt Regular N°1180129. El trabajo científico en Chile: "Instrumentos de acción pública, prácticas de producción científica e identidades laborales"; Programa de Investigación Asociativa (PIA) SOC180039; y Centro Núcleo Milenio Autoridad y Asimetrías de Poder NCS17_007.

*Imágenes suministradas por el ponente



CUADRO RESUMEN DE RESULTADOS

IAP

- indicadores que enfatizan en la representación individual y fragmentada de la ciencia
- Subrepresentación de asuntos que le dan valor a la ciencia: colaboración, outreach, formación, interdisciplinariedad.
- Baja sensibilidad territorio, trayectoria, institución, género,
- Escalas y categorías poco explícita y con bordes solapados
- Consecuencia: Distribución desigual de recursos

Gestión Universitaria:

- Desencuentros en el valor de la ciencia v/s valor ES;
- Desencuentro cultural y ético entre la cultura del management y la cultura científica
- Énfasis en gestión científica, sin soporte (en CC y RRHH)

Reorganización del trabajo Académico :

- Intensificado
- Extensificado,
- Diversificado (Gill, 2009)
- Orientado al producto
- Hiperindividualización – hiperresponsabilización

Efectos psicosociales, salud laboral :

- Stress
- Creciente desinterés y pérdida de sentido (Chandler, Barry, & Clark, 2002; Berg & Seeber, 2016).
- Ansiedad

*Imágenes suministradas por el ponente



ARQ. FERNANDO PÉREZ

Ponencia:

La enseñanza de la arquitectura su futuro y algunos de sus desafíos

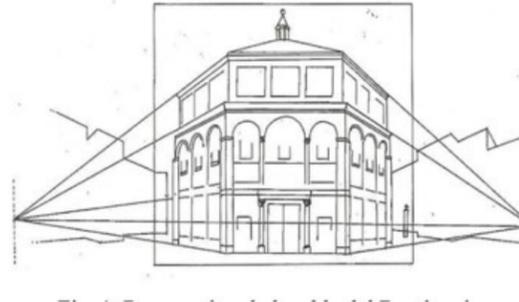
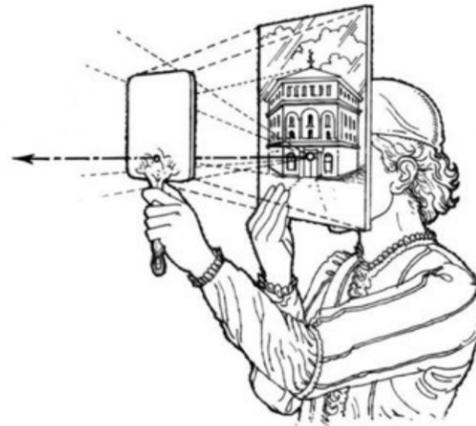
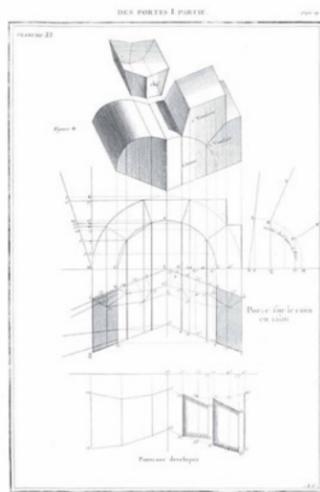
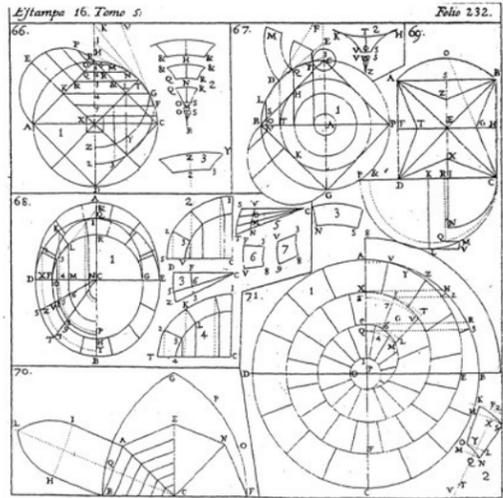
“

1 la inserción universitaria de la arquitectura continua siendo un desafío, forma parte del proceso de dar consistencia a la arquitectura (academia) la investigación posibilidad de enriquecer y ampliar la practica de la arquitectura el taller y la tradición del pensar haciendo como contribución a la universidad

2 la arquitectura considerada en cuanto disciplina representa en potencia la posibilidad de pensarla como una forma especifica de resolver problemas constituye un desafío para la enseñanza. Apertura de un campo expandido de la arquitectura y su significación social

3 los problemas ligados a la representación han estado en el centro de la enseñanza e incluso de la concepción de la arquitectura. Esta cuestión, en el centro de la actual discusión académica, se inscribe en un contexto mas general vinculado a las relaciones entre materialidad e imagen, entre visualidad y otras formas de percepción y en definitiva entre las relaciones entre la realidad y su representación.

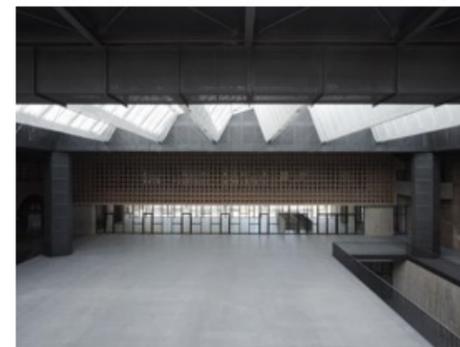
”



HEREDERAS DE LA TRADICION DE TRAZADOS MEDIEVALES, LA ESTEREOTOMÍA PRIMERO Y POSTERIORMENTE LA GEOMETRIA DESCRIPTIVAS CONSTITUYEN INVENCIONES REPRESENTATIVAS QUE SE VINCULAN A DETERMINADOS PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS PERO EVENTUALMENTE SE INDEPENDIZAN COMO DISCIPLINAS QUE SE DESARROLLAN DE MANERA AUTONOMA

EL DESCUBRIMIENTO/INVENCION DE LA PERSPECTIVA POR PARTE DE BRUNELLESCHI COMO EVIDENCIA DE UN PROCEDIMIENTO QUE PERMITE SIMULTÁNEAMENTE REPRESENTAR LA REALIDAD PERO TAMBIÉN CONCEBIR NUEVAS VERSIONES DE ELLA

CUERPO, OJO Y MANO: DIBUJO ALVARO SIZA



FERNANDO PEREZ JOSE QUINTANILLA
CENTRO DE EXTENSION ORIENTE PUC.
INSPIRACION MATERIAL Y CONSTRUCTIVA



LA DISPONIBILIDAD DE DETERMINADOS PROGRAMAS COMPUTACIONALES HA PERMITIDO A UN ARQUITECTO COMO FRANK GHERY CALCULAR Y REPRESENTAR CON PRECISIÓN SUS INTUICIONES ARQUITECTÓNICAS, ASÍ COMO VIABILIZAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA LLEVARLAS A OBRA

*Imágenes suministradas por el ponente



DEL LABORATORIO AL TALLER...EL APORTE DE LA ARQUITECTURA AL ENTORNO UNIVERSITARIO



TALLER BEAUXARTIANO DE ARQUITECTURA

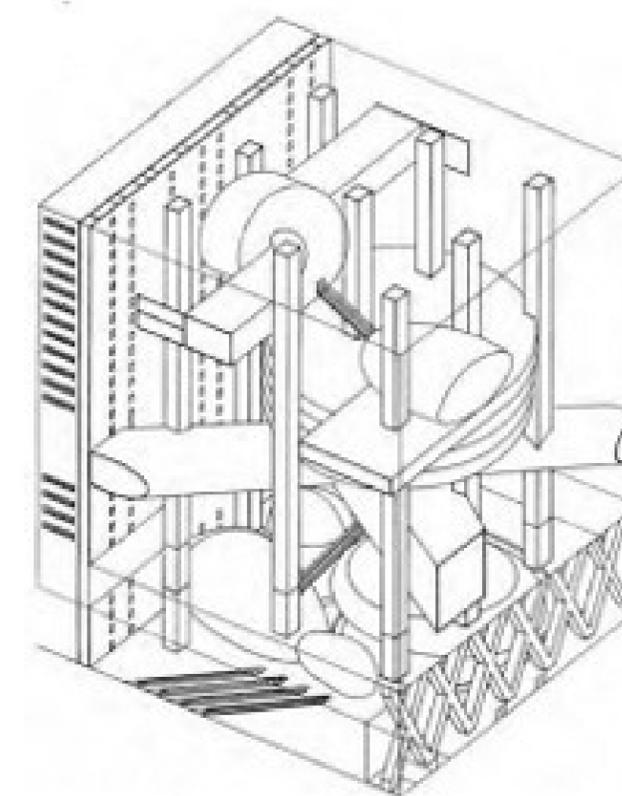
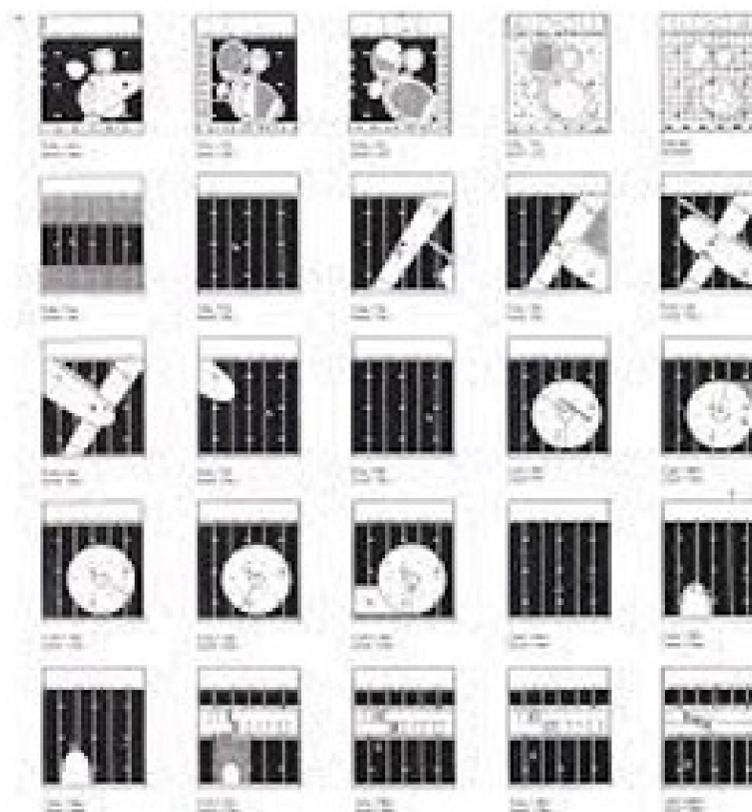


TALLER DE METALES EN LA BAUHAUS



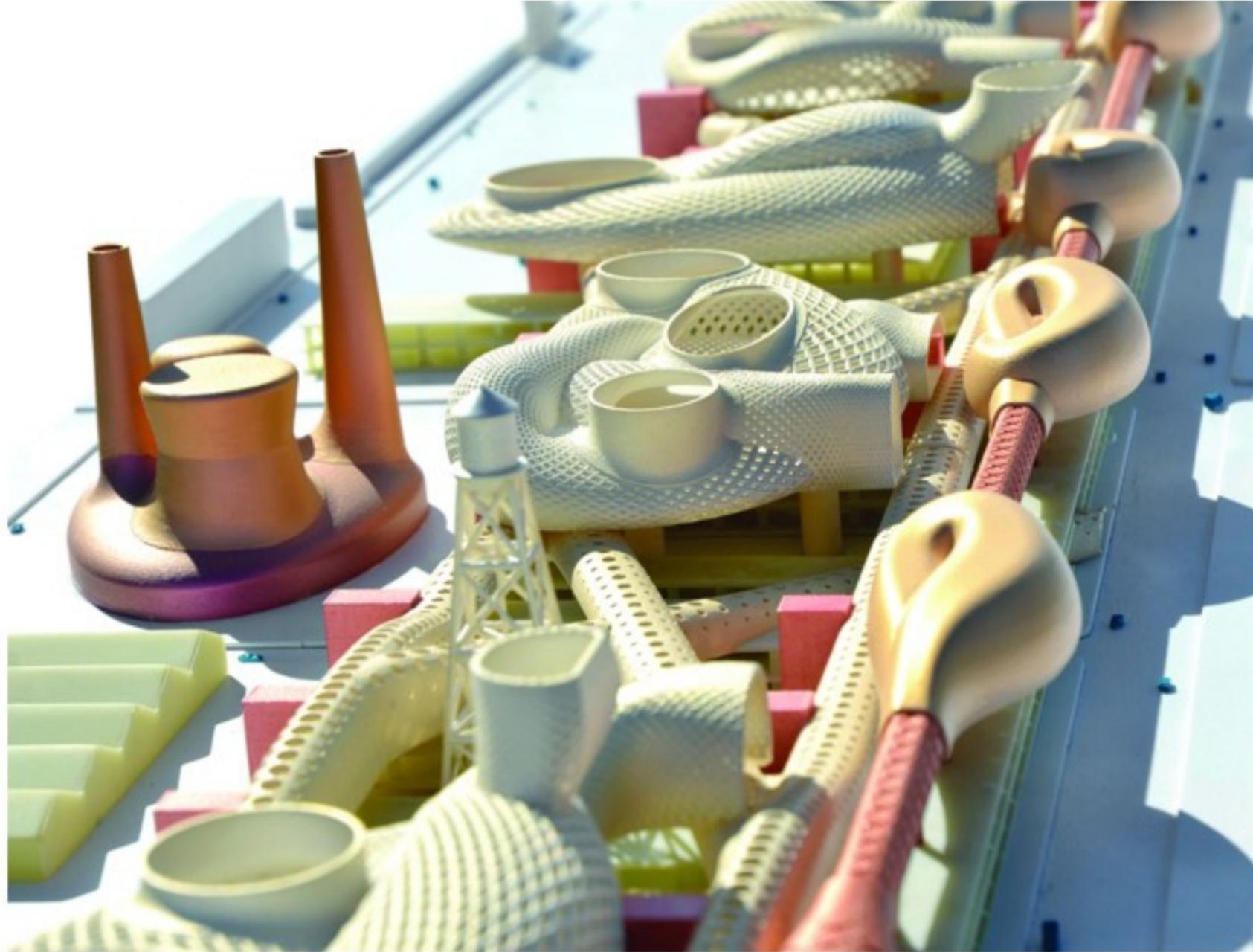
STUDIO DE ARQUITECTURA EN GSD HARVARD

*Imágenes suministradas por el ponente



EL PROYECTO PARA LA GRAN BIBLIOTECA DE PARIS (1989) DE REM KOOLHAAS NO ES SOLO UNO DE SUS MÁS BRILLANTES PROPUESTAS. REGISTRADO POR EL EN UN DIARIO DE TRABAJO APARECE COMO UN PROCESO DE PENSAMIENTO MODELICO PARA LA DEFINICION DE UN PROBLEMA.

*Imágenes suministradas por el ponente



GREG LYNN PROYECTO ESPECULATIVO. LAS POSIBILIDADES DE CONCEBIR Y REPRESENTAR DETERMINADAS FORMAS

*Imágenes suministradas por el ponente



ARQ. JORGE MOSCATO

Ponencia:

Problemas de la arquitectura y la docencia en el siglo XXI

“

- El hombre en tensión
- Pasaje de Europa a América
- El sistema Canónico y sus disidencias
- El movimiento moderno y sus disidencias
- La modernidad en América en el siglo XX
- El final movimiento moderno S/J.M. Montaner
los contextuales/los abstractos
- Siglo XXI según Italo Calvino
6 afirmaciones
- Siglo XXI según Federico Soriano
6 negaciones
- El archipiélago y la agenda del siglo XXI
- El fin de la dependencia cultural
- El paisaje y el territorio
- Lo urbano y la ciudad
- La vuelta de lo social
- La revisión tecnológica y sus materiales históricos
- Las tradiciones culturales
la nación y las arquitecturas locales

”



Mapa de Giambattista Nolli



Monte Albarn



Benini



Palladio



O'Gorman



Niemeyer



Moscato Schere ARG social



*Imágenes suministradas por el ponente



JAVIER CORVALAN
multiplicidad

Powered by  CamScanner

*Imágenes suministradas por el ponente



Artistas

*Imágenes suministradas por el ponente

Powered by  CamScanner



BLT ARG
tecnologia



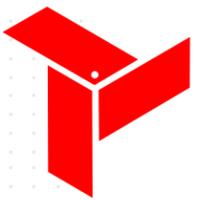
MABB SPBR BR
tecnologia

Powered by CamScanner

*Imágenes suministradas por el ponente

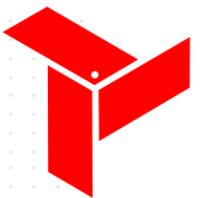
02 RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA ENSEÑANZA EN LA ARQUITECTURA

ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS A.C.F.A.

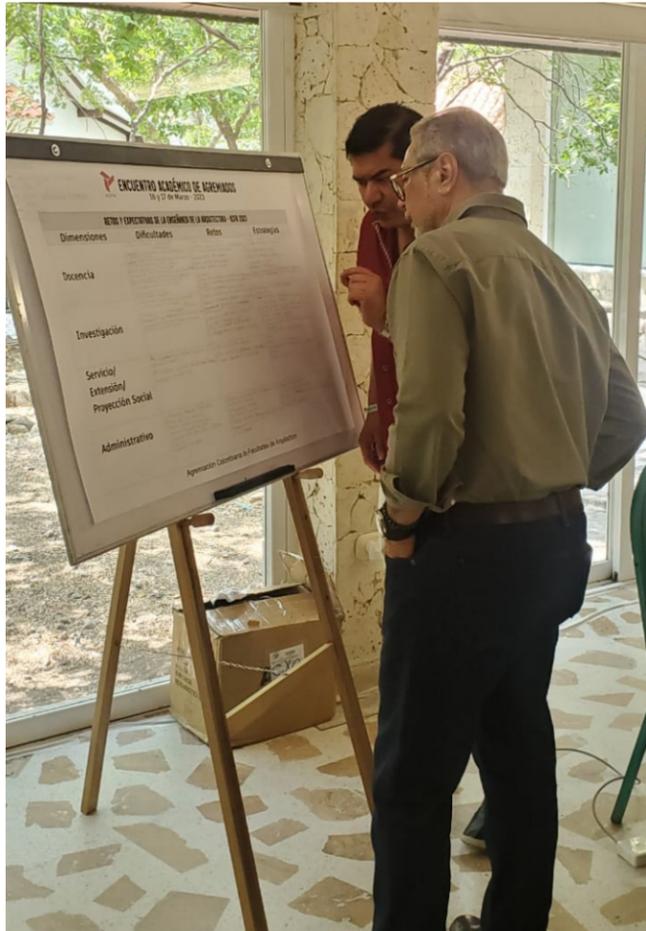


CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE MATRICES POR LOS AGREMIADOS - RETOS DIFICULTADES Y ESTRATEGIAS

ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS A.C.F.A.







ENCUENTRO ACADÉMICO DE AGREMIADOS
16 y 17 de Marzo - 2023

RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA - ACFA 2023

Dimensiones	Dificultades	Retos	Estrategias
Docencia	Escasez de recursos humanos y materiales. Falta de actualización de contenidos. Exceso de carga académica. Falta de motivación de los estudiantes.	Formación de docentes en nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica. Fomento de la motivación de los estudiantes.	Implementación de nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica. Fomento de la motivación de los estudiantes.
Investigación	Falta de recursos humanos y materiales. Falta de motivación de los docentes. Exceso de carga académica.	Formación de docentes en nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.	Implementación de nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.
Servicio/Extensión/Proyección Social	Falta de recursos humanos y materiales. Falta de motivación de los docentes. Exceso de carga académica.	Formación de docentes en nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.	Implementación de nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.
Administrativo	Falta de recursos humanos y materiales. Falta de motivación de los docentes. Exceso de carga académica.	Formación de docentes en nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.	Implementación de nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.

Agremiación Colombiana de Facultades de Arquitectura

ENCUENTRO ACADÉMICO DE AGREMIADOS
16 y 17 de Marzo - 2023

RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA - ACFA 2023

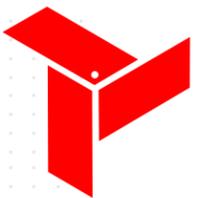
Dimensiones	Dificultades	Retos	Estrategias
Docencia	Escasez de recursos humanos y materiales. Falta de actualización de contenidos. Exceso de carga académica. Falta de motivación de los estudiantes.	Formación de docentes en nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica. Fomento de la motivación de los estudiantes.	Implementación de nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica. Fomento de la motivación de los estudiantes.
Investigación	Falta de recursos humanos y materiales. Falta de motivación de los docentes. Exceso de carga académica.	Formación de docentes en nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.	Implementación de nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.
Servicio/Extensión/Proyección Social	Falta de recursos humanos y materiales. Falta de motivación de los docentes. Exceso de carga académica.	Formación de docentes en nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.	Implementación de nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.
Administrativo	Falta de recursos humanos y materiales. Falta de motivación de los docentes. Exceso de carga académica.	Formación de docentes en nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.	Implementación de nuevas metodologías. Actualización de contenidos. Reducción de la carga académica.

Agremiación Colombiana de Facultades de Arquitectura

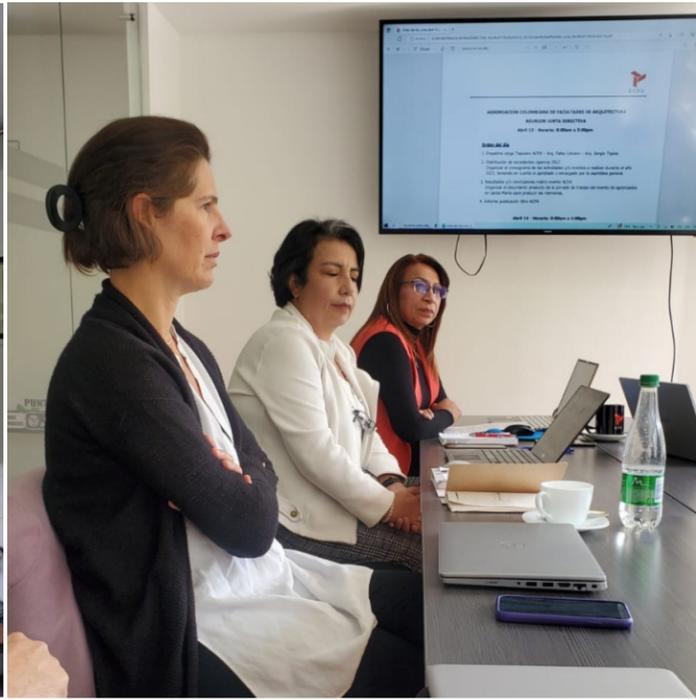


COMPILACIÓN Y AJUSTE DE LOS RESULTADOS DE LAS MATRICES TRABAJADAS POR LOS AGREMIADOS

ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS A.C.F.A.







**03 RESULTADOS DE LAS MATRICES: DOCENCIA - INVESTIGACIÓN -
SERVICIO - EXTENSIÓN - PROYECCIÓN SOCIAL -
ADMINISTRATIVO**

ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS **A.C.F.A.**



01 DOCENCIA

DIFICULTADES



RETOS



ESTRATEGIAS

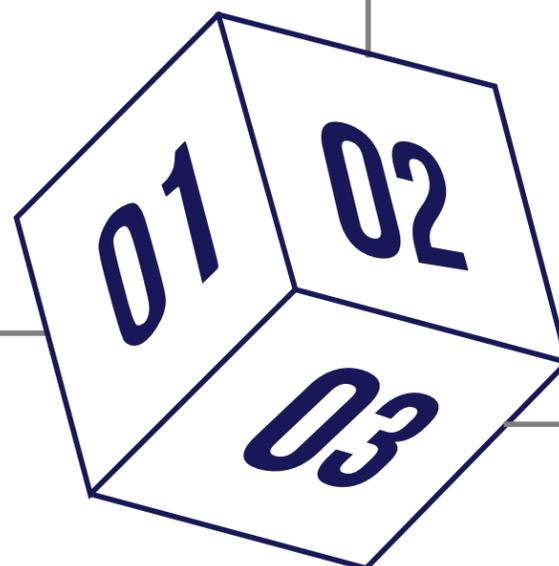


DIFICULTADES

- Falta de flexibilidad curricular.
- Grandes vacíos en los estudiantes generados por virtualidad.
- Estudiantes y docentes frágiles en términos de salud mental.
- Desarrollo limitado de habilidades blandas.
- Estrategias pedagógicas, metodológicas y evaluativas deficientes, no alineadas con los desafíos de la actualidad.
- Déficit cualitativo y cuantitativo de espacios.
- Desarticulación entre áreas del conocimiento.
- Sobrecarga académica.
- Inestabilidad laboral docente.
- Dificultad en la generación de instrumentos de evaluación.
- Sobrecarga de actividades a los docentes.
- Problemáticas asociadas al exceso de información.
- Brecha de comunicación generacional entre docentes- estudiantes

RETOS:

- Fortalecer la cualificación docente en nuevas tendencias pedagógicas.
- Consolidar de redes para intercambios académicos (profesores-estudiantes).
- Fomentar la pedagogía experiencial y experimental.
- Incentivar el aprendizaje y la escucha activa.
- Propiciar el trabajo colaborativo.
- Promover la flexibilidad curricular.
- Construir un estado del arte de la educación en la arquitectura.
- Capacitación docente en la incorporación de tecnologías e innovación.



ESTRATEGIAS

- Hacer de la adaptación un proceso.
- Migrar al aprendizaje colaborativo.
- Fomento de la innovación.
- La educación debe ser coherente con la contemporaneidad.
- Retención del talento docente.
- Relevo generacional.
- Nutrir de mayores capacidades (Estrategias pedagógicas, metodológicas y evaluativas) al docente.
- Definir y fortalecer lo trans, lo inter y lo multidisciplinar en la docencia.
- Innovar en las practicas pedagógicas.
- Como llenar los vacíos pandémicos.
- Dialogo inter generacional.



02 INVESTIGACIÓN

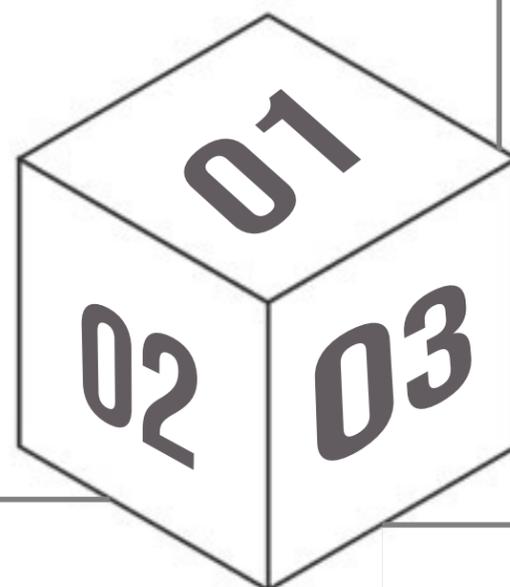
DIFICULTADES



RETOS



ESTRATEGIAS



RETOS:

- Adecuar infraestructura para la investigación, (certificación laboratorios), fortalecer los centros de investigación
- Generar una red de trabajo entre facultades para investigación-colaboración externa nacional e internacional
- Articulación y visibilidad conjunta,
- Conectar con políticas públicas y hacer de la investigación un mecanismo de gestión de recursos
- Investigación transdisciplinar
- Inteligencia Artificial
- Tiempo de los profesores para investigación
- Ampliar canales de divulgación
- Validar la producción de otros tipos de productos
- Metodología de la investigación
- Articulación docencia – investigación
- Vínculo con territorios .

DIFICULTADES

- Variabilidad del sistema de medición de Min ciencias de acuerdo con ventana
- Tendencia de convocatorias de financiación para nuestra área del conocimiento
- Poca comprensión en investigación + creación en arquitectura }
- Desarticulación docencia investigación
- Poca visibilidad de la investigación de y entre las facultades
- Poco impacto de la investigación en el medio (desarticulación problemas reales, investigación aplicada)
- Falta de espacios para publicar en el país
- Tiempo insuficiente de los profesores para investigar
- Necesidad interdisciplinaria
- Minciencias nos mide como otra carrera de ciencias exactas

ESTRATEGIAS

- Revisar y acompañar permanentemente las convocatorias Minciencias
- Integrar la investigación con la proyección social
- Generar redes de investigación interfacultades y transdisciplinar
- Formación a docentes investigadores acorde a realidades sociales
- Vincular academia, estado y empresa privada
- Alianzas estratégicas con sector productivo
- Articulación con posgrado
- Fortalecer redes académicas locales , nacionales e internacionales
- Vincular profesores investigadores
- Conectar con aula y temáticas
- Conectar investigaciones con el Territorio



03 SERVICIO / EXTENSIÓN / PROYECCIÓN SOCIAL

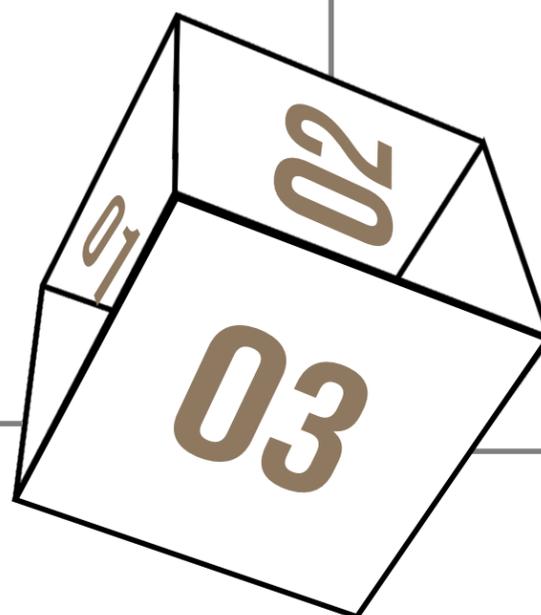
DIFICULTADES



RETOS



ESTRATEGIAS



RETOS:

- Fortalecer la cualificación docente en nuevas tendencias pedagógicas.
- Consolidar de redes para intercambios académicos (profesores-estudiantes).
- Fomentar la pedagogía experiencial y experimental.
- Incentivar el aprendizaje y la escucha activa.
- Propiciar el trabajo colaborativo.
- Promover la flexibilidad curricular.
- Construir un estado del arte de la educación en la arquitectura.
- Capacitación docente en la incorporación de tecnologías e innovación.

DIFICULTADES

- Falta articulación entre universidad estado empresa
- No hay integración entre la investigación y la proyección social
- Falta de recursos para atender la gestión y ejecución de proyectos
- Poca gestión de recursos externos
- Desarticulación con los currículos
- Incertidumbre en medición en grupos de investigación
- Poco conocimiento de las necesidades de la región
- Influencia negativa de prácticas políticas
- Vacíos y responsabilidades legales
- Reconocimiento en escalafón docente

ESTRATEGIAS

- Hacer de la adaptación un proceso.
- Migrar al aprendizaje colaborativo.
- Fomento de la innovación.
- La educación debe ser coherente con la contemporaneidad.
- Retención del talento docente.
- Relevo generacional.
- Nutrir de mayores capacidades (Estrategias pedagógicas, metodológicas y evaluativas) al docente.
- Definir y fortalecer lo trans, lo inter y lo multidisciplinar en la docencia.
- Innovar en las practicas pedagógicas.
- Como llenar los vacíos pandémicos.
- Dialogo inter generacional.



04 ADMINISTRATIVO

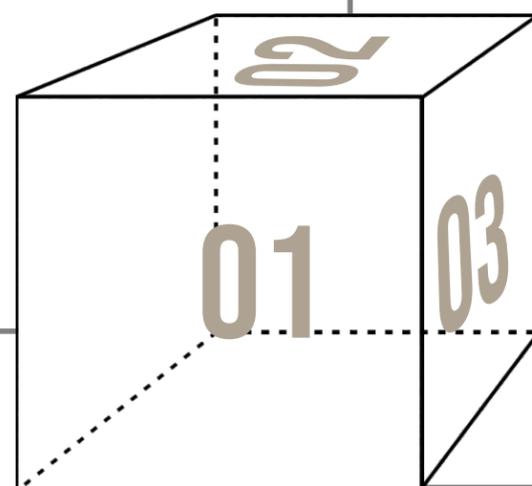
DIFICULTADES



RETOS



ESTRATEGIAS



DIFICULTADES

- Lo operativo desborda las funciones sustantivas
- Dificultades en conseguir perfiles docentes e investigadores
- Desequilibrio en la relación docente/estudiantes
- Contratación docente en las universidades (nacional e internacional)
- No continuidad laboral
- Desarticulación de las instituciones con entes gubernamentales y gremiales
- Rigidez de regulaciones de las universidades vs particularidades de las facultades
- No valoración de los cargos administrativos en el escalafón docente y/o en la remuneración

RETOS:

- Realizar planeación estratégica al interior de las facultades
- Selección y retención docente
- Depuración y optimización administrativa – burocracia
- Gestionar sostenibilidad financiera desde las facultades
- Promover los flujos de trabajo
- Promover liderazgo

ESTRATEGIAS

- Hacer de la planeación estratégica una herramienta para el mejoramiento de la gestión administrativa
- Fomentar espacios de diálogo con estudiantes y docentes
- Fomentar espacios de diálogo entre la academia y la administración central
- Ampliar portafolio de servicios para generación de recursos.
- Simplificar procesos
- Mantener el cuerpo docente estudiantil y administrativo motivado y en armonía .



04 ASAMBLEA GENERAL

ENCUENTRO NACIONAL ACADÉMICO DE AGREMIADOS A.C.F.A.

